

科目 グループ	授業科目	評価項目	総合評価 (平均) ※ 5段階評価基準 (1 = 悪い、5 = 良い)
G1	原子炉物理学、 原子炉物理演習	全体的に	4.2
		講義内容について (講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.0
		教材について (教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.2
		教員の対応について (学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.3
G2	原子力熱流動工学、 原子力プラント工学、 伝熱流動/原子力プラント工学演習	全体的に	4.2
		講義内容について (講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.1
		教材について (教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.1
		教員の対応について (学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.3
G3	原子力構造工学、 材料力学/原子力構造力学演習	全体的に	4.0
		講義内容について (講義の速さ、説明のわかりやすさ)	3.9
		教材について (教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.0
		教員の対応について (学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.2
G4	放射線安全学、 原子核と放射線計測、 放射線安全学/放射線計測演習	全体的に	4.3
		講義内容について (講義の速さ、説明のわかりやすさ)	3.9
		教材について (教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.0
		教員の対応について (学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.5
G5			
G6	原子力燃料材料学、 核燃料サイクル工学、 原子力燃料材料/核燃料サイクル工学演習	全体的に	4.0
		講義内容について (講義の速さ、説明のわかりやすさ)	3.9
		教材について (教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	3.8
		教員の対応について (学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.2
G7	ヒューマンファクター、 技術倫理演習	全体的に	4.4
		講義内容について (講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.2
		教材について (教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.3
		教員の対応について (学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.5
G8	原子力実験・実習1、 原子炉実習・原子炉管理実習、 インターンシップ実習	全体的に	4.8
		講義内容について (講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.8
		教材について (教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.7
		教員の対応について (学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.8