

2024年度 東京大学大学院工学系研究科原子力専攻後期授業評価

科目 グループ	授業科目	評価項目	総合評価(平均) ※5段階評価基準(1=悪い、5=良い)
G1	原子炉設計、 炉心設計演習	全体的に	4.6
		講義内容について(講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.7
		教材について(教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.6
		教員の対応について(学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.7
G2	原子力安全工学、 原子力安全工学/安全解 析演習	全体的に	4.6
		講義内容について(講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.6
		教材について(教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.5
		教員の対応について(学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.6
G3	原子力保全工学、 原子力保全工学演習	全体的に	4.7
		講義内容について(講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.7
		教材について(教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.5
		教員の対応について(学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.6
G4	放射線遮蔽、 放射線遮蔽演習、 放射線利用	全体的に	4.4
		講義内容について(講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.4
		教材について(教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.4
		教員の対応について(学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.4
G5	原子力法規、 原子力法規演習、 原子力危機管理学	全体的に	4.2
		講義内容について(講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.3
		教材について(教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.6
		教員の対応について(学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.7
G6	廃棄物管理工学、 廃棄物工学演習	全体的に	4.5
		講義内容について(講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.6
		教材について(教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.7
		教員の対応について(学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.7
G7	福島学、福島学演習、 リスク認知とコミュニケー ション、リスクコミュニケー ション/メディア対応演習	全体的に	4.7
		講義内容について(講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.6
		教材について(教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.5
		教員の対応について(学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.5
G8	原子力実験・実習2、 原子力特別講義	全体的に	4.7
		講義内容について(講義の速さ、説明のわかりやすさ)	4.6
		教材について(教材の準備、教材の量、教材のおもしろさ、教材のわかりやすさなど)	4.7
		教員の対応について(学生との接し方、コミュニケーション、発言のしやすさ、質問への対応、授業の雰囲気など)	4.6